

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Legislación de la Industria Petrolera
<b>Clave de la asignatura:</b>	PEQ-1018
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	1-2-3
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Petrolera

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

En esta asignatura el estudiante conoce las leyes, códigos, reglamentos, decretos y documentos normativos que rigen a la industria petrolera; así como, la reglamentación que se aplica en los diferentes aspectos al ámbito petrolero.

El estudiante conoce la normatividad aplicable a nivel nacional y a nivel internacional, ya que en la actualidad la globalización implica un desplazamiento simultaneo de los recursos tanto materiales, económicos y humanos entre otros. Las responsabilidades que conllevan a un actuar pertinente, tienen impacto en el patrimonio, ya sea particular o publico de tal forma que la legalidad de dichos procederes es observado en lo económico, en lo financiero y lo social además de las repercusiones que dichos procederes tengan en el medio ambiente que rodea la operación de las empresas de explotación de hidrocarburos de problemas en la industria petrolera.

Legislación de la industria petrolera es fundamento de otras asignaturas como construcción de instalaciones petroleras

### Intención didáctica

El presente programa de Legislación de la Industria Petrolera está conformado por siete temas con la finalidad de que el estudiante conozca las leyes, normas, políticas y reglamentos a los que debe de sujetarse la actividad petrolera, así como la responsabilidad jurídica de los ingenieros petroleros dentro de una industria paraestatal. En el primer tema se aborda la historia de la industria petrolera reconociendo su capacidad en la aplicación de normas reglamentos leyes y la trascendencia de dicha aplicación en las diferentes regiones productoras de hidrocarburos a nivel mundial así como las distintas asociaciones petroleras que existen.

Dentro del tema dos se analiza la legislación nacional e internacional, ya que el movimiento de los hidrocarburos no se limita solo al país que los produce; sino también a su comercialización en el extranjero, aunado a ello es necesario conocer las restricciones, normas y reglamentos que rigen la explotación de hidrocarburos en aguas internacionales.

En el tema tres se conoce la normatividad de obra pública y los servicios relacionados con la mismas, así mismo se analiza la forma en que se administran los recursos

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

dispuestos para ello, la finalidad es que el alumno entienda la responsabilidad y conozca los lineamientos jurídicos en este ámbito.

En el tema cuatro se conoce La Normatividad de adquisiciones, arrendamiento y servicio con el fin de que el estudiante conozca los recursos económicos de que dispone la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos para su aplicación en sus demarcaciones territoriales, para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. Además de conocer las instancias técnicas que evalúan el ejercicio de dichos recursos, los cuales son establecidos por la Federación, los estados y el Distrito Federal, con el objeto de propiciar que los recursos económicos que se asignen en los respectivos presupuestos se ejerzan con transparencia y con legalidad.

En el tema cinco el estudiante conocerá y analizará la ley de responsabilidades de los servidores públicos, las autoridades competentes y los procedimientos para declarar la procedencia del procesamiento penal de los servidores públicos que gozan de fuero y el juicio político cuando los actos u omisiones de los servidores públicos a que se refieren los artículos que describan las leyes, redunden en perjuicio de los intereses públicos.

En el tema seis se analiza la Normatividad ambiental aplicada a la industria petrolera tales como el Protocolo de Kyoto, Agenda 21, Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección Ambiental (LGEEPA), la Ley Estatal de Equilibrio ecológico y protección al ambiente (LEEPA), la Ley de Desarrollo Sustentable.

En el tema siete el estudiante conocerá las implicaciones de los contratos comerciales y la forma en que proceden en el ámbito nacional e internacional así como los elementos básicos para estructurar un contrato y su duración.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta del 10 al 14 de agosto de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Coatzacoalcos, Minatitlán, Poza Rica y Venustiano Carranza.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Petrolera y Gastronomía.
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica del 22 al 26 de febrero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Coatzacoalcos, Minatitlán, Poza Rica, Tantoyuca y Venustiano Carranza.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Sistemas

		Computacionales, Ingeniería Informática e Ingeniería Petrolera.
Tecnológico Nacional de México, del 26 al 30 de agosto de 2013.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cerro Azul, Coatzacoalcos, Cosamaloapan, Huimanguillo, La Chontalpa, Poza Rica, Tantoyuca, Villa La Venta.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de las carreras de Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Pesquerías, Ingeniería Naval y Gastronomía del SNIT.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conoce e identifica las leyes, códigos, reglamentos, decretos y documentos normativos que rigen a la industria petrolera; así como, la reglamentación que se aplica en los diferentes aspectos al ámbito petrolero a nivel nacional e internacional.

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la administración de la seguridad y protección ambiental</li> <li>• Conoce el desarrollo Sustentable</li> <li>• Conoce la calidad en la industria petrolera</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Historia de la industria petrolera.	1.1 Historia de la industria petrolera nacional. 1.2 Principales regiones petroleras nacionales y extranjeras. 1.3 Sociedades Nacionales e Internacionales del Petróleo.
2	Análisis de la legislación Nacional e Internacional.	2.1 Artículo 27 constitucional. 2.2 Aplicaciones de casos prácticos de la normatividad.
3	Normatividad de obras públicas y servicios relacionados con las mismas.	3.1 Ley de Obras Publicas y Servicios Relacionados con la misma. 3.2 Planeación de la obra pública. 3.3 Licitación Pública. 3.4 Contratación de obras públicas. 3.5 Administración directa.
4	Normatividad de adquisiciones, arrendamiento y servicio.	4.1 Marco Normativo. 4.2 Planeación, programación y

		<p>presupuestación de las adquisiciones, arrendamiento y servicio.</p> <p>4.3 Integración y funcionamiento de los comités de adquisición.</p> <p>4.4 Modalidad de adjudicación.</p> <p>4.5 Convocatoria y bases de licitación.</p> <p>4.6 Licitación en dos etapas.</p> <p>4.7 Excepción de licitación pública.</p> <p>4.8 Inconformidades, infracciones y sanciones; procedimientos de conciliación.</p> <p>4.9 Resolución de casos concretos que presenten las dependencias y entidades participantes.</p>
5	Análisis de la ley de responsabilidades de los servidores públicos.	<p>5.1 Disposiciones generales.</p> <p>5.2 Principios que rigen la función pública, sujeto de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.</p> <p>5.3 Quejas o denuncias, sanciones administrativas y procedimientos para aplicarlas.</p> <p>5.4 Registro patrimonial de los servicios públicos.</p> <p>5.5 Acciones preventivas para garantizar el adecuado ejercicio del servidor público.</p>
6	Normatividad aplicada al medio ambiente.	<p>6.1 protocolo de kyoto</p> <p>6.2 agenda 21</p> <p>6.3 Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).</p> <p>6.4 Ley de Desarrollo Sustentable</p> <p>6.5 Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR)</p> <p>6.6 Clasificación de los desechos productos de los trabajos petroleros.</p> <p>6.7 Normatividad nacional e internacional para el manejo de los desechos.</p>
7	Discusión de modelos de contratos comerciales.	<p>7.1 Comercialización nacional.</p> <p>7.2 Comercialización internacional.</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>Historia de la Industria Petrolera</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce y comprende la historia de la industria petrolera en México para que el estudiante entienda cuales fueron los principales acontecimientos que marcaron a nuestro país</p> <p><b>Genéricas:</b> Habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información referente a la historia de la industria petrolera en México y elabore mapas conceptuales.</li> <li>• Elaborar de manera individual una línea del tiempo de los principales acontecimientos en la industria petrolera en México.</li> </ul>
<b>Análisis de la legislación Nacional e Internacional.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce el artículo 27 de la Constitución Política de México para entender las leyes, normas, políticas y reglamentos a los que debe sujetarse la actividad petrolera.</p> <p><b>Genéricas:</b> Habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información referente al Art. 27 de la Constitución Política Mexicana y explique cada uno de los puntos que ahí se mencionan.</li> </ul>
<b>Normatividad de obras públicas y servicios relacionados con las mismas.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b> Conoce la Ley de Obra Pública para entender el marco normativo que rige los servicios relacionados con la industria petrolera en México</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de trabajo en equipo, habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar información sobre la Ley de obra pública y elaborar un resumen</li> <li>• Investigar cómo se lleva a cabo una licitación pública</li> <li>• Explicar por equipo ejemplos de casos de contratación de obra y licitación directa</li> </ul>

<b>Normatividad de adquisiciones, arrendamiento y servicio.</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b> Conoce el Marco Normativo de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios para conocer las inconformidades, infracciones, sanciones y procedimientos de conciliación en la industria petrolera.</p> <p><b>Genéricas:</b> Habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información referente a la normatividad de adquisiciones, arrendamiento y servicios aplicables a la industria petrolera y elabore un resumen.</li> <li>• Investigar cómo funcionan y se integran los comités de adquisición en el ramo petrolero y elabore un ensayo.</li> <li>• Consultar en diferentes fuentes de información como se realizan las convocatorias y bases de licitación y elabore un calendario de eventos donde explique cada uno de los procedimientos</li> </ul>
<b>Análisis de la ley de responsabilidades de los servidores públicos.</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b> Conoce la Ley de Responsabilidades de Servidores Públicos para conocer los principios que rigen la función pública.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de investigación, habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes y habilidades interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la Ley de Responsabilidades de Servidores Públicos y realice mapas mentales.</li> <li>• Consultar en diferentes fuentes de información ejemplos de caso sobre denuncias, sanciones administrativas o procedimientos que se hallan aplicado en base a esta ley a servidores públicos y exponga por equipo.</li> </ul>
<b>Normatividad Aplicada al Medio Ambiente</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b> Conoce las normas que se aplican para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente para que el alumno identifique cuando son aplicables cada una de ellas en la actividad petrolera</p> <p><b>Genéricas:</b> Habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes y habilidades interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información referente al protocolo de kyoto y como aplica este en la industria petrolera elabore un ensayo.</li> <li>• Investigar la Agenda 21 y comente la relación que existe con la industria petrolera, realice un ensayo.</li> <li>• Consultar en diferentes fuentes de información la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente para realizar mapas conceptuales.</li> </ul>

Discusión de modelos de contratos comerciales.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Comprende los modelos de contratos comerciales para definir la normatividad aplicable a las mismas.</p> <p>Genéricas: Habilidades de uso de las tecnologías de la información y de comunicación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes y habilidades interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información referente a los diferentes tipos de contratos de comercialización que se realizan en la industria petrolera elabore un resumen.</li> <li>• investigar cómo funcionan los modelos contractuales a nivel internacional en la industria petrolera y elabore un ensayo.</li> <li>• Consultar en diferentes fuentes de información como se aplica la normatividad vigente de obras públicas y servicios; así como, la normatividad de adquisiciones arrendamientos y servicios en los contratos comerciales e internacionales y elabore un calendario de eventos donde explique cada uno de los procedimientos.</li> </ul>

## 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar Cuadros comparativos de las regiones productoras de petróleo.</li> <li>• Elaborar un ensayo del Art. 27.</li> <li>• Elaborar cuadros comparativos de los diferentes artículos aplicables a la industria petrolera de la Ley de Obra Pública.</li> <li>• Investigar los procesos de licitación de obras públicas y elaborar un proyecto muestra.</li> <li>• Hacer una Mesa de debates para el análisis de la ley de responsabilidades de los servidores públicos.</li> <li>• Elaborar un cuadro comparativo de la legislación internacional y nacional en el manejo de desechos.</li> <li>• Hacer una mesa de debate para el análisis de modelos contractuales.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamentación:</b> marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.</li> <li>• <b>Planeación:</b> con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.</li> <li>• <b>Ejecución:</b> consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

#### 10. Evaluación por competencias

- Carpeta de evidencias
- Reporte de prácticas.
- Reportes de investigación.
- Debates de temas investigados.
- Participación en trabajos de equipo.
- Autoevaluación.
- Examen

#### 11. Fuentes de información

- LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE, Diario Oficial de la Federación, México.
- LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS. Diario Oficial de la Federación, México.
- Diario Oficial de la Federación No. 635, México. 2006.
- Diario Oficial de la Federación No. 638, México. 2006.
- *Normas Oficiales Mexicana de Protección al ambiente (aire, suelo, agua, residuos).*