

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Costos empresariales.
Clave de la asignatura:	IFC-1009
SATCA¹:	2 - 2 - 4
Carrera:	Ingeniería en Informática.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Informática en las siguientes competencias:

- Formula, desarrolla y gestiona el desarrollo de proyectos de software para incrementar la competitividad en las organizaciones, considerando las normas de calidad vigentes.
- Aplica herramientas computacionales actuales y emergentes para optimizar los procesos en las organizaciones.
- Realiza consultorías relacionadas con la función informática para la mejora continua de la organización.
- Se desempeña profesionalmente con ética, respetando el marco legal, la pluralidad y la conservación del medio ambiente.
- Participa y dirige grupos de trabajo interdisciplinarios, para el desarrollo de proyectos que requieran soluciones innovadores basadas en tecnologías y sistemas de información.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Informática las capacidades para valorar los costos que implican los procesos relacionados con el uso de las tecnologías de información. La contabilidad de costos facilita la síntesis y registro de los costos de las organizaciones tanto industriales, comerciales y de servicios, con el fin de que se evalúe, registre e interprete los resultados de la obtención de costos de las diferentes organizaciones

En las entidades económicas para operar de manera eficiente la información financiera deben integrar un sistema de costos que les permite acceder a una toma de decisiones.

La contabilidad de costos es una herramienta fundamental en el desarrollo de proyectos de inversión, ya que con ella se obtendría los planes de negocios que contienen el monto de las inversiones de los proyectos y el tiempo de recuperación de las mismas.

La contabilidad de costos tiene relación con las demás asignaturas del plan de estudios cuando sea necesario de considerar el aspecto económico, donde el alumno deberá desarrollar una visión interdisciplinaria.

Intención didáctica

La organización del contenido está en cuatro temas, agrupando los contenidos conceptuales en el primer tema, los contenidos procedimentales en los temas dos y tres, y por último en el cuarto tema

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

se debe aplicar la tecnología informática para el procesamiento electrónico de los datos, así como la emisión de reportes de costos.

Esta experiencia educativa debe ser abordada desde un enfoque de análisis y práctica, de tal manera que el alumno logre comprender todos los conceptos y operaciones necesarias, sin dejar a un lado la reflexión de los resultados y su impacto en la toma de decisiones.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico de Saltillo del 5 al 9 de octubre de 2009.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Apizaco, Cerro Azul, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Superior de Coahuila de Zaragoza, Colima, Comitancillo, Conkal, Durango, El Llano Aguascalientes, El Salto, Superior de Fresnillo, Huejutla, Superior de Lerdo, Linares, Los Mochis, Mexicali, Morelia, Oaxaca, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Tapachula, Tijuana, Torreón, Tuxtepec, Superior de Valladolid, Valle del Guadiana, Superior de Zacapoaxtla y Zacatecas.</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática e Ingeniería en Geociencias.</p>
<p>Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica del 22 al 26 de febrero de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:</p> <p>Apizaco, Cerro Azul, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Superior de Coahuila de Zaragoza, Colima, Comitancillo, Conkal, Durango, El Llano Aguascalientes, El Salto, Superior de Fresnillo, Huejutla, Superior de Lerdo, Los Mochis, Mexicali, Morelia,</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática e Ingeniería Petrolera del SNEST.</p>

	Oaxaca, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Tapachula, Tijuana, Torreón, Tuxtepec, Superior de Valladolid, Valle del Guadiana, Superior de Zacapoaxtla y Zacatecas.	
Instituto Tecnológico de Querétaro del 22 al 25 de octubre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acayucan, Campeche, Cd. Madero, Celaya, Chilpancingo, Coatzacoalcos, Colima, Ecatepec, El Grullo, Iguala, Jiquilpan, Lerdo, Los Mochis, Morelia, La Región Sierra, San Andrés Tuxtla, Sur de Guanajuato, Teziutlán, Tizimín, Zacatecas y Zitácuaro.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cerro Azul, Colima, Lerdo, Toluca y Veracruz.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conoce y analiza los elementos que constituyen la contabilidad de costos y los aplica en la determinación de costos de producción, precios de venta, haciendo uso de las tecnologías de información.

5. Competencias previas

- Conoce y utiliza las cuentas elementales que se manejan en la contabilidad de las empresas y desarrolla el proceso contable.
- Realiza análisis financiero para la toma de decisiones en la empresa mediante un software de aplicación.
- Aplicar procedimientos a través de cifras numéricas.
- Conoce y utiliza las cuentas básicas de la contabilidad general.
- Elabora reportes financieros.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a la contabilidad de costos.	1.1. Concepto de contabilidad de costos. 1.2. Objetivos de la contabilidad de costos. 1.3. Principales diferencias entre la contabilidad de costos, contabilidad financiera y contabilidad administrativa 1.4. Comparación entre una empresa comercial y una empresa industrial. 1.5. Generalidades de los costos. 1.6. Elementos del costo de producción: Materia prima. Mano de obra y Costos indirectos.
2	Sistema de costos históricos y estándar.	2.1. Sistema de costos por órdenes de producción. 2.2. Sistema de costos por procesos de producción. 2.3. Fijación del costo estándar. 2.4. Variaciones en costos estándares.
3	Presupuesto y costos mediante el uso de software de aplicación.	3.1. Presupuesto de producción. 3.2. Presupuesto maestro. 3.3. Presupuesto operacional. 3.4. Punto de equilibrio.
4	Aplicación de un software para la emisión de reportes de costos.	4.1. Estado de costo de producción y ventas. 4.2. Estados analíticos por cuentas de costos. 4.3. Estudio de viabilidad del proyecto.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción a la contabilidad de costos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conoce e identifica el ámbito de los costos empresariales y su importancia como herramienta de planeación y control en las empresas.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos. • Habilidades de investigación. • Capacidad de generar nuevas ideas. • Liderazgo. • Habilidad para trabajar en forma Autónoma. • Búsqueda del logro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga acerca del campo de la contabilidad de costos y presentar un reporte escrito. • Discutir sobre el resultado de las investigaciones. • Reflexionar acerca del papel de la contabilidad de costos en las empresas
2. Sistema de costos históricos y estándar.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Aplica los sistemas de costos históricos y estándar en el cálculo del costo de las órdenes y procesos de producción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula el costo de producción de un lote de fabricación. • Elabora la hoja de costos por lotes. • Apoyarse de las tecnologías de información y comunicación para elaborar y presentar el

<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos. • Habilidades de investigación. • Capacidad de generar nuevas ideas. • Liderazgo. • Habilidad para trabajar en forma. Autónoma. • Búsqueda del logro. 	<p>reporte de costos de producción para el sistema de costos por procesos de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina costos estándares de acuerdo al promedio de la entidad económica. • Elabora presupuestos de costos a corto plazo.
<p>3. Presupuesto y costos mediante el uso de software de aplicación.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Conoce y aplica la mecánica presupuestal de la entidad económica, diferenciando los tipos de presupuestos empleados en las organizaciones.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos. • Habilidades de investigación. • Capacidad de generar nuevas ideas. • Liderazgo. • Habilidad para trabajar en forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante el apoyo de software de aplicación : elabora proyecciones financieras de planes de negocios. • Realiza una investigación de campo en las organizaciones y/o empresas de diferentes sectores para identificar los distintos tipos de presupuestos, presentando un reporte escrito.

<p>Autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda del logro. 	
<p>4. Aplicación de un software para la emisión de reportes de costos.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Desarrolla la habilidad en el uso de software de aplicación para la emisión de reportes de costos.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos. • Habilidades de investigación. • Capacidad de generar nuevas ideas. • Liderazgo. • Habilidad para trabajar en forma. <p>Autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda del logro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga en diferentes fuentes de información los estados de costo de producción/ventas y los estados analíticos por cuentas de costos, realizando las prácticas necesarias que permitan comprender las características y el análisis sobre el impacto en la toma de decisiones por cada una de las cuentas. • Reconocer las ventajas y limitaciones que pudiera tener la hoja cálculo de Excel. • Ingresar a la hoja de cálculo electrónica, las cifras de costos para su procesamiento respectivo. • Discutir acerca de los distintos proyectos informáticos que pueden elaborarse en la asignatura de contabilidad de costos.

8. Práctica(s)

- Identificación y análisis de los costos de producción.
- Ingreso de datos al sistema de electrónico para su procesamiento respectivo.
- Obtención de informes de costos de entidades económicas.
- Presentación de los estados financieros mediante el uso de un software de aplicación, para la toma de decisiones en función de los mismos.
- Realiza actividad integradora, en la cual se genere un programa mediante un lenguaje de programación, que permita la puesta en práctica de algunos de los temas vistos durante la asignatura.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar: mapas conceptuales, reportes de prácticas, estudios de casos, exposiciones en clase, ensayos, problemarios, reportes de visitas, portafolio de evidencias y cuestionarios, cuadro sinóptico.

Para verificar el nivel del logro de las competencias del estudiante se recomienda utilizar: listas de cotejo, listas de verificación, matrices de valoración, guías de observación, coevaluación y autoevaluación.

11. Fuentes de información

Impresas:

1. García, Colín Juan. Contabilidad de Costos, McGraw-Hill, México, 2008.
2. Ramírez, Padilla David Noel. Contabilidad administrativa, McGraw-Hill, México, 2008.
3. Polimeni, Ralph S. et al. Contabilidad de Costos, McGraw-Hill, México, 2006.
4. Rojas, María de Lourdes Contabilidad de costos en industrias de transformación. IMCP. 2012.
5. Aguirre Gustavo Antonio Contabilidad de costos fundamentos y costos
6. Publicaciones Administración y contabilidad. 2012.
7. Cardenas y Nápoles Costos 2 la gestión gerencial, Instituto Mexicano de contadores públicos. 2011.
8. Ortega Pérez de León Contabilidad de Costos, Limusa. 2010
9. Torres S, Aldo. Contabilidad de costos Análisis para la toma de decisiones Mc Graw Hill. 2010.
10. García, Alberto. Contabilidad de Costos, Grupo editorial Patria. 2009.